



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język niemiecki

Przedmiot

Kierunek studiów

Automatyka i Robotyka

Studia w zakresie (specjalność)

-

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

2/3

Profil studiów

praktyczny

Język oferowanego przedmiotu

niemiecki

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratoria

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

1

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Ewa Kapałczyńska

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

e-mail: ewa.kapalczynska@put.poznan.pl

Centrum Języków i Komunikacji PP

ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań

tel.: 61 665 24 91

Wymagania wstępne

1. Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR).

2. Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka niemieckiego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych

3. Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR).



2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.
3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi).
4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami:

1. Drony
2. Robot i podział robotów
3. Automatyka przemysłowa

a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane.

Umiejętności

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:

1. wygłosić prezentację w języku niemieckim na temat techniczny lub popularnonaukowy oraz wypowiedzieć się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [K1_U1, K1_U5]
2. wyrażać w języku niemieckim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie- [K1_U4, K1_U7]
3. sformułować tekst w języku angielskim wyjaśniający/opisujący wybrane zagadnienie specjalistyczne - [K1_U4, K1_U7]

Kompetencje społeczne

1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego-[K1_K1, K1_K4]
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim, i odmiennym środowisku kulturowym -[K1_K1, K1_K4]



Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)

Ocena podsumowująca: zaliczenie . Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zaliczenie materiału objętego programem na co najmniej 50%.

Treści programowe

-Drony, rodzaje i zastosowanie

-Robot i jego budowa

-Klasyfikacja i przeznaczenie robotów (np. robot przemysłowy, humanoidalny)

-Znaczenie technik automatyzacji w produkcji

Metody dydaktyczne

1.prezentacja, omawianie zagadnienia przez przykłady na tablicy, rozwiązywanie ćwiczeń leksykalno-gramatycznych,

2.ćwiczenia językowe: dyskusja, praca w zespole, studium przypadku, gry integracyjno-językowe,

3.praca indywidualna studenta, czytanie tekstu ze zrozumieniem, słuchanie ze zrozumieniem, wypowiedź pisemna

Literatura

Podstawowa

1.Steinmetz, M./Dintera, H.: Deutsch für Ingenieure, Springer Vieweg, Wiesbaden 2014

Uzupełniająca

1.Zettl, E.: Aus moderner Technik und Naturwissenschaft, Max Hueber Verlag 2003

2. Guzik, D. : Wissenschaft im Alltag“, Kraków 2010

3. Fearn/ Buhlmann : Technisches Deutsch für Ausbildung und Beruf, Verlag Europa-Lehrmittel, 2013

4. Targosz,E.: Angst vor Fachtexten, Politechnika Krakowska, 2005

5. Literatura fachowa (zasoby online)



Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	40	1,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium) ¹	30	0,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności